

V stredu 14. novembra 2007 mali naši spolužiaci - Veronika Štefanovičová, Diana Sámelová a Vladan Glončák - sprevádzaní pani učiteľkou Mgr. Helenou Kiškovou tú časť, že ich v budove mestského úradu prijal sám primátor Mesta Trenčín Ing. **Branislav Celler**. O poskytnutý rozhovor sa s vami radi podelíme.



- Vážený pán primátor, radi by sme vám položili niekoľko otázok pre náš školský časopis.
- Samozrejme, nech sa páči.

### Spomienky na školu

- Ktorý zážitok zo školy je pre vás najsilnejší?
- Chodil som na 7. ZŠ, mal som to 100 m od školy. Najsilnejší zážitok, na ktorý som si spomenul teraz, keď som syna viedol do školy ako prváka, bolo ako som kráčal s červenou taškou do školy s mamou. To sa mi vynorilo. Nespomeniem si na top zážitok, ale na školu celkovo veľmi rád spomínam. Mal som výborných učiteľov a mám veľa zážitkov.
- Vidíte nejaké rozdiely medzi terajším školstvom a školstvom za vašich čias?
- Dnes sú deti živšie, vidím to aj na svojom synovi, sú podstatne smelšie, učitelia to majú zložitejšie. My sme boli utiahnutejší, menej pribojní, celá naša generácia bola iná. Učitelia mali s nami menej starostí, disciplína bola jednoduchšie udržateľná. V tom je najväčší rozdiel, ak nerátam ten materiálny.
- Pripravila vás škola dostatočne na vaše povolanie?
- Základná škola ani nemá pripra-

určite má pripravovať na život, aby som bol ďalej schopný pripravovať sa, aby ma naučila základné veci pre život v spoločnosti, v rodine.

- Ktoré predmety by ste považovali za najužitočnejšie pre seba?
- Z pohľadu žiaka som si myslel, že načo sa učím chémiu, fyziku kedy to v živote budem potrebovať? Žiaci pochopia až keď budú starší, že každý predmet má svoju logiku, aj keď možno s integrálmi zo strednej školy sa nikdy nestretnem, ale minimálne pri učení sa mi vytvoria iné vnímania, iné podprahové súvislosti. Ja si nemyslím, že škola má pripraviť človeka aby bol 100% v odbore. Má mu dať všeobecný rozhľad, všeobecné vzdelanie, schopnosť človeka byť pripravený pre život. Ja dnes zbytočný predmet z môjho pohľadu nepoznám. Keď som bol taký ako vy, tiež som si hovoril, načo sa to učím, ale to je úplne normálne. Dnes nemôžem povedať, že to bolo zbytočné.
- Aký ste boli žiak? Nie čo sa týka známok, ale správania.
- Čo si pamätám, tak skôr pokojnejší ako temperamentnejší, môžete sa spýtať učiteľov. Možno by povedali niečo iné, nepamätám si však, že by som bol niekedy stál v kúte, alebo že by som bol chronický narušiteľ hodín.

### Monitor vedomostí

- Sme v čase, kedy bude celoštátne testovanie deviatakov, budeme písať tzv. Monitor. Aký máte názor na takúto skúšku?
- Za našich čias to bolo tak, že sme robili prijímačky, dnes ich nerobíte, monitor to nahrádza. Myšlienka nie je zlá, prijímačky sú v stresujúci jeden moment, urobím – neurobím. Otázka je, či monitor na všetkých školách má tie isté podmienky, čo môže ovplyvniť výsledky. Je to o doladení podmienok. Treba nájsť také mechanizmy, aby to bolo skutočne všade rovnaké, nielen otázky, ale aj dodržiavanie

• Ktorá škola - základná, stredná alebo vysoká bola pre vás najťažšia?

• Musím povedať, že asi základná. Bol som priemerný žiak, mal som aj trojky na vysvedčení, nebudem to tajiť. My sme boli experimentálna trieda, učili sme sa učivo z vyššieho ročníka a škola sa menila na osemročnú. Ja som sa nedostal na strednú školu a pokračoval som aj ako deviatak. Tam sme si učivo opakovali, čo mi pomohlo. Potom som chodil na stavebnú priemyslovku a na stavebnú fakultu. Tá už bola takmer najľahšia. Základná škola bola najväčší zaberák, hlavne matematika. Pri mojej profesii najviac využijem stavbárinu pri rozvoji mesta. Je to ideálna kombinácia, keď viem určiť, čo je reálne, čo je možné, koľko niektoré veci trvajú.

### Školské ihriská

- Minulý rok nám mali budovať ihriská. Prečo sme sa ich ešte stále nedočkali?
- Ja som to vysvetľoval aj vašim kolegom v detskom parlamente. Dnes sú dôležitejšie úlohy a to je doprava. Riešime celú prípravu, zaplatenie projektu pre výstavbu nového cestného mosta. Financie sa musia z plánovaných akcií presunúť. V ďalších rokoch ihriská chceme dobudovať. Jeden variant je taký, že to bude z európskych peňazí, ktoré sú pre školstvo plánované. Je možné ich získať vo väčších balíkoch a my chceme rekonštrukciu celej školy plus ihriská realizovať cez eurofondy. Keď nie, tak potom ako pri ostatných školách budeme ihriská budovať postupne priamo z rozpočtu mesta.
- Ktorá cesta je reálnejšia čo do rýchlosti dobudovania?
- Prvé výzvy sú v roku 2008. My máme pripravený projekt, aj stavebné povolenie, takže nemusíme čakať. Po vyhlásení výzvy môžeme hneď poslať hotový projekt a môžeme začať robiť. Pokiaľ by výzvy neboli, budeme to financovať cez náš rozpočet. V decembri sa bude rozpočet schvaľovať a v roku 2008, prípadne v tom ďalšom